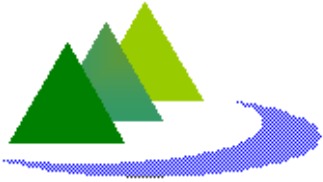


# Grundschule Mitteltal



Miteinander ...Sachen klären, Menschen stärken

## Leitbild - Schulprofil - Schulprogramm



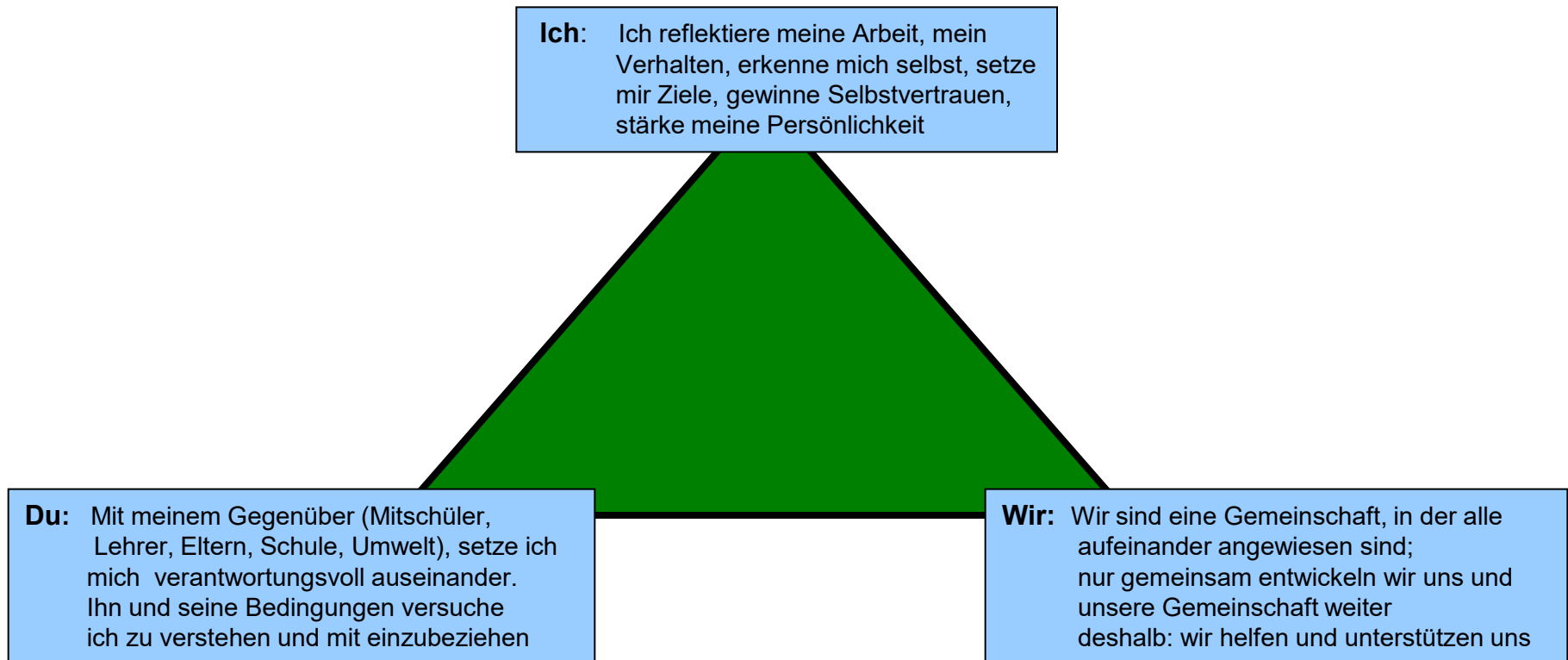
## Wir sehen unsere Schule als **Lebens- und Erfahrungsraum**

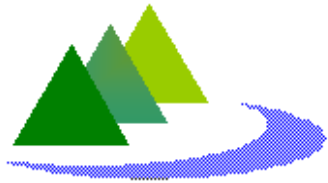
### In unserer Schule

- wollen wir gemeinsam Kenntnisse und Fähigkeiten, die wir für unsere Schullaufbahn und für die Lebensgestaltung benötigen, erwerben und entwickeln
- wollen wir uns als ganzheitlicher Mensch sehen und entwickeln und nicht nur als Schüler (Lernender) oder Lehrer (Lehrender) gesehen werden.
- erfahren wir,
  - dass zur persönlichen Entwicklung die Gemeinschaft notwendig ist
  - dass das Leben in der Gemeinschaft Vorteile bringt, aber auch die Übernahme von Verantwortung für sich und die Gemeinschaft fordert
- **wollen wir wertschätzend mit Anderen, uns und mit Dingen umgehen**
- **wollen wir die Kinder stärken und vor Süchten sowie sexualisierter Gewalt schützen.**
- wollen wir ein Bewusstsein für ein nachhaltiges Leben entwickeln und danach handeln!

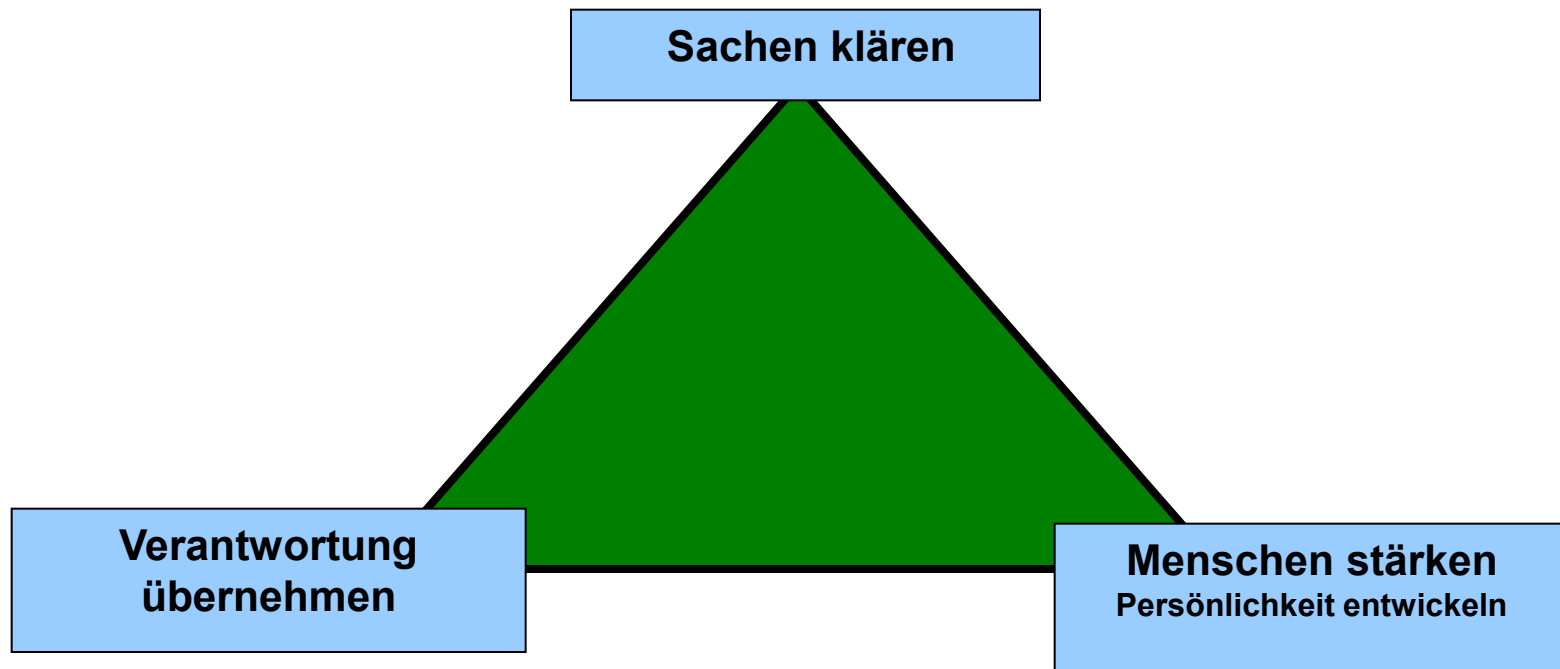


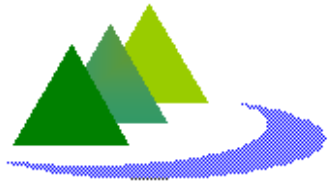
## Unser Schullogo - Entwicklung und Bedeutung



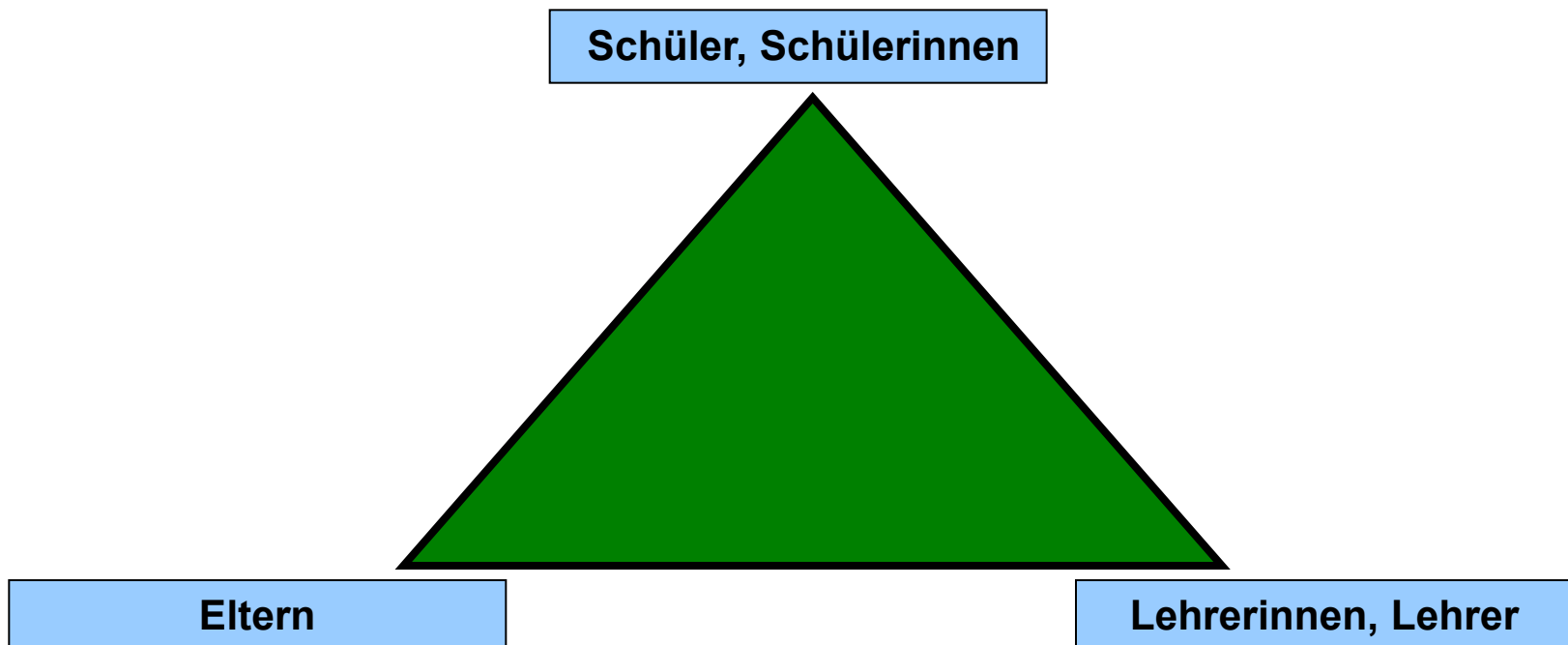


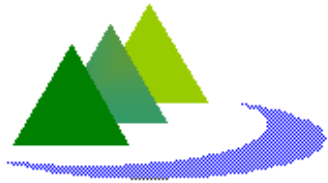
## Unser Schullogo - Entwicklung und Bedeutung



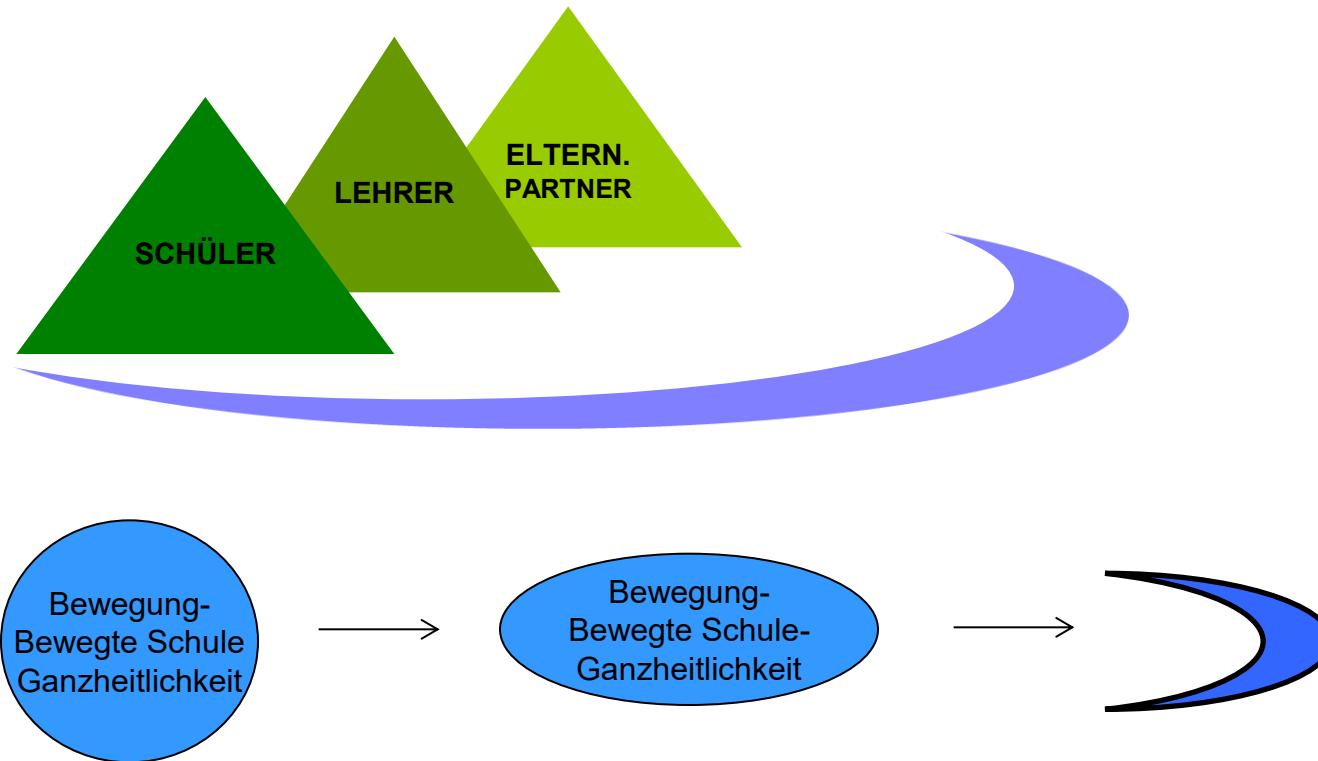


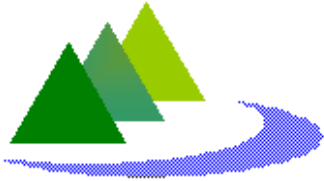
## Unser Schullogo - Entwicklung und Bedeutung





## Unser Schullogo - Entwicklung und Bedeutung





## Miteinander...Sachen klären, Menschen stärken

Wir alle,  
die an der Erziehung und Bildung  
beteiligt sind (Lehrer, Schüler, Eltern)

### Kennen das Ziel

Voraussetzungen für die richtige  
Schullaufbahnentscheidung erwerben

### erfüllen

Schulpflichten und Elternpflichten

### respektieren und berücksichtigen

in unserem Handeln

Persönlichkeit, Situation und  
Lebensbedingungen des Gegenübers  
und

allgemein gültige Verhaltensweisen

### vermeiden

jede Form von Gewalt

### klären

Probleme im Gespräch

Jeder  
übernimmt Verantwortung

für sich  
seine Arbeit  
sein Verhalten

### für sein Gegenüber

Mitschüler  
Lehrer  
Eltern  
die Schule  
die Umwelt

### für die Gemeinschaft

als Lebens- und  
Erfahrungsraum,  
in dem wir uns wohlfühlen  
und  
entwickeln können

So erwerben wir  
Kompetenzen

zur

### Stärkung

der eigenen Persönlichkeit

(Ich kann etwas, ich kenne meine Stärken)

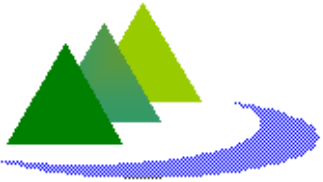
zur

Bewältigung der Anforderungen  
in der Schule und im Leben

zum

bewussten und  
verantwortungsvollen Handeln im  
gesellschaftlichen Umfeld

(Leitbild der GS Mitteltal)



## wir entwickeln

- Weltoffenheit und Heimatverbundenheit
- Sprach- und Lesekompetenz
- Überfachliche Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen
  - Medienkompetenz
  - Methodenkompetenz
  - Praktische Kompetenz
  - Naturbewusstsein

## wir fördern Lernvoraussetzungen

- musikalisch
- künstlerisch, denn Musik und Kunst fördern Geist und Seele

## wir sind uns unserer individuellen Fähigkeiten bewusst -

- bauen Schwächen ab
- entwickeln Stärken weiter
- entwickeln Selbstvertrauen

## Wir übernehmen Verantwortung

- für uns
- für unsere Schulgemeinschaft
- für unsere Schule
- für unsere Umwelt

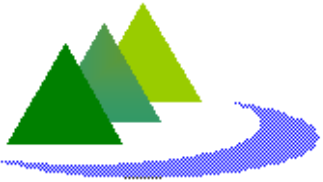
## als bewegte Schule

- um gesund und fit zu bleiben
- um Aggressionen zu vermeiden
- um Konzentration zu fördern
- um besser lernen zu können

## • wir arbeiten

- in Lehrerteams
- in jahrgangsübergreifenden Kursen
- inklusiv (hörgeschädigte und ausländische Kinder
  - zusammen mit Eltern
- in Kooperation mit Vereinen
- mit außerschulischen Partnern





## **körperliche Bewegung**

Als (zertifizierte) Schule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt ermöglichen wir den Schülern 200 Minuten

Bewegung wöchentlich.

Bewegung ist bei uns Prinzip  
um gesund zu bleiben  
um Aggressionen abzubauen  
um Gewalt vorzubeugen  
um Konzentration zu fördern  
um besser lernen zu können

- Bewegter Unterricht:
- Bewegungs-/ Lernspiele v.a. im Fremdsprachenunterricht
- eigenständige Bewegungspausen der Klassen
  - innerhalb der 90-Min.-U-blöcke
- Pausenspiele mit vielfältigen Spielgeräten unter Anleitung eines FSJlers
- Bewegungscurriculum
- Sportaktionstage (Skipping hearts, Fußball, TT, ...)
- Sommerbundesjugendspiele Wettkampf
- Winterbundesjugendspiele mit Spieleturnier
- Jugend trainiert für Olympia Leichtathletik, Ski nordisch, Fußball, Tischtennis
- Wintersport-Tage
- Kooperation Schule-Sportverein
- 5 Kooperation mit Abteilungen des SV Mitteltal-Obertal im Rahmen „Schule mit sport- und bewegungserzieherischem Schwerpunkt“



## Kompetenzen stärken

wir entwickeln

- örtliches Verständnis

- Weltoffenheit

wir vermitteln

- Allgemeinwissen

- Basiskenntnisse

- Sprach-, Lese- und Rechenkompetenz

- überfachliche Kompetenzen und

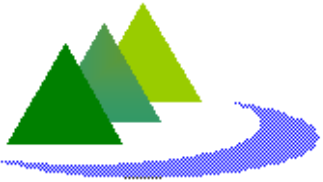
Schlüsselqualifikationen

- Methodenkompetenz

- Medienkompetenz

- Praktische Kompetenz

- Themen- und projektorientierter Unterricht in Fächerverbünden
- Selbstorganisiertes und individuelles Lernen
- LRS-Training, Rechenschwächetraining
- AGs Sport, Technik, nat.wiss. Experimente, Projekte des Fördervereins der Schule
- Hausaufgabenbetreuung
- Methodencurriculum
- Einsatz von Medien (Medienerziehungsplan) im Unterricht (Laptops in Klassenzimmern)
- Engagement im Ortsgeschehen: Mithilfe, Auftritte bei örtl. Veranstaltungen



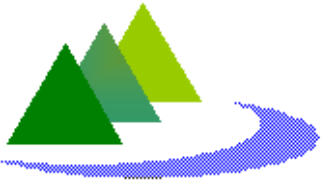
## **musisch- künstlerische Förderung**

wir fördern Lernvoraussetzungen

- musikalisch
- künstlerisch
- sportlich

denn Musik, Kunst und Sport fördern  
Geist und Seele und schaffen  
Grundlagen fürs Lernen

- Wahl-AG Theater
- Theaterfahrten Baden-Baden
- Theater-, Kinderoperaaufführungen an der Schule
- Jährliche Singspiel-/Musical-aufführungen
- Jahreszeitenfeier (kurze gemeinsame Feiern zu Jahreszeiten, bei der Klassen Erarbeitetes aus dem Unterricht präsentieren: Gedichte, Lieder, Spiele u.a.)
- gemeinsame Adventsfeier zum Wochenanfang in der Adventszeit
- Chor Grundschule
- Schulkunstaussstellungen
- Schulhaus-, Schulhofgestaltung

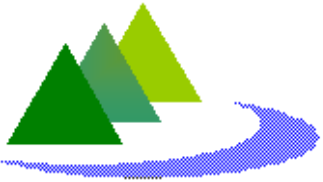


## **Förderung der Persönlichkeit**

Förderung durch

- ganzheitliche Sichtweisen
- differenzierte Unterrichtsgestaltung
- wir sind uns unserer individuellen Fähigkeiten bewusst,
  - bauen Schwächen ab,
  - entwickeln Stärken weiter,
- vermitteln Chancengleichheit,
- entwickeln Selbstvertrauen,
- entwickeln soziales Engagement

- Stütz- und Förderunterricht aufgrund von Diagnosearbeiten
- LRS-, Dyskalkulie- Standort
- Hausaufgabenbetreuung mit FSJler
- Inklusion behinderter Schüler mit Hörschädigung
- Vorbereitungsklasse
- Aufführungen



## Verantwortung übernehmen

Wir übernehmen Verantwortung  
für uns selbst  
für unsere Schulgemeinschaft  
für unsere Schule  
für unsre Umwelt

- Themenorientierter Unterricht zu Körper-, Gesundheit- und Ernährungsbewusstsein
- Grundschule: MNK (Erährungsberaterinnen, Pausenbrot-Aktionen)
- Respektvoller, toleranter, verantwortungsbewusster Umgang miteinander (Goldene Regeln der Schule, Inklusion behinderter und ausländischer Schüler)
- Klassengemeinschaftsstunde, Klassensprecher und SMV in der Grundschule
- Saubere und freundliche Schule
- Wir halten die Klassenzimmer sauber, Ordnungsdienste
- Reinigungsdienste für das Schulgelände (Klasse/Woche)
- Gestaltung des Schulhauses
- Natur- und Umweltbewusstsein
- Bushaltestelle



## Gemeinsames Handeln

wir arbeiten  
miteinander

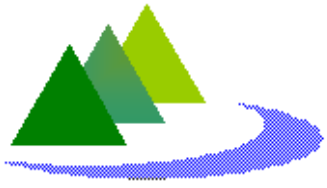
berechenbar, transparent, verlässlich  
denn

nur gemeinsam bewegen wir uns weiter,  
nur gemeinsam schaffen wir ein

**positives Lernklima**

„Wir sitzen alle in einem Boot“

- in Lehrer- und Schülerteams
- Kooperationszeiten: gemeinsame Planungen, Organisation des Unterrichts und des Schullebens
  - in Jahrgang übergreifenden Kursen
  - Jahrgang übergreifend Musik, Kunst, Chor, Theater, Technik, Religion
- zusammen mit Eltern
  - Austausch über Schul- und Erziehungsfragen
  - Gemeinsame Durchführung von Schulfesten
  - Gemeinsame Beschaffung von Finanzmitteln für Schullandheimaufenthalte und Abschlussfahrten
  - Gemeinsame Gestaltung des Schulgeländes: Arbeitseinsätze, Sponsoring
- mit Kindergarten und weiterführenden Schulen
  - Kooperation Kindergarten-Schule > „Schulreifes Kind“
  - Kooperationslehrerin im Kindergarten
  - Einladung der Vorschulkinder zu Schulfeiern (Weihnachtsfeier, Schulfest, Theateraufführungen, ...)
  - Informationsaustausch mit weiterführenden Schulen
  - Absprachen, Austausch, Vereinbarungen über Voraussetzungen und Anforderungen
- mit Schulförderverein
  - Beschaffung von Geldmitteln
  - Unterstützung von Schülern, Nachmittagsangebote
  - Organisation von Elterninformationsabenden, Elternfortbildung
- mit außerschulischen Partnern
  - Kooperation Schule-Sportverein
  - Kooperation mit Feuerwehr (Kl. 4, Brandschutzübung)



# GRUND- SCHULE HAUPT- MITTELATAL WERKREAL-

Miteinander...Sachen klären, Menschen stärken